



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 3484/11.06.2025

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru completarea art.74 a

Legii nr.198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar

(plx178/4.06.2025)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea art. 74 a Legii nr.198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar (plx178/4.06.2025)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 11.06.2025, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- Inițiativa legislativă propune introducerea în ciclul gimnazial a disciplinei obligatorii „Educație pentru nonviolență și relații sănătoase”. Competențele emoționale și relaționale vizate de disciplina obligatorie propusă sunt corelate cu dezvoltarea inteligenței emoționale, a empatiei, comunicării, gândirii critice, or, acestea sunt deja vizate pe parcursul învățământului gimnazial.
- astfel, aria curriculară „Om și societate” este cea mai directă în formarea competențelor care țin de inteligența emoțională și de competențele sociale, iar disciplinele relevante sunt:

- **Educația socială** (clasele V-VIII). Temele includ: comunicare, relații interpersonale, empatie, identitate, responsabilitate, gestionarea emoțiilor, valori morale;
 - **Religia**: abordează valori etice, compasiune, toleranță, respectul pentru ceilalți;
 - **Istoria și Geografia**: ajută elevii să înțeleagă perspective diverse, să dezvolte empatie față de oameni și culturi diferite;
 - **Aria curriculară Limbă și comunicare**: contribuie la dezvoltarea exprimării emoțiilor, ascultării active și argumentării constructive;
 - **Aria curriculară Arte** – exprimarea și înțelegerea emoțiilor, dezvoltă sensibilitatea emoțională, creativitatea și lucrul în grup (cor, ansambluri etc);
 - **Aria curriculară Educație fizică și sport** – dezvoltă spiritul de echipă, fair-play-ul, autocontrolul și respectul față de ceilalți;
- în plus, orice disciplină adăugată în planul-cadru pentru gimnaziu înseamnă ore în plus în programul zilnic al elevului, în acest caz o oră pe săptămână, precum și resursă umană necesară pentru predare, aspecte pe care inițiatorul nu le-a avut în vedere atunci când a formulat propunerea de completare a art. 74 din Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Președinte,
Sterică FUDULEA

